

В 2017 году мне представилась замечательная возможность стать участником программ академического обмена УдГУ и отправиться учиться в Финляндию в университет г. Хельсинки в течение осеннего семестра. Финляндия – это европейская страна с высоким уровнем жизни, предлагающая комфортные и безопасные условия обучения и проживания. Это государство входит в Европейский союз и зону Шенгенского соглашения, что открывает широкие возможности для путешествий. Выбор данной программы обмена для меня был связан прежде всего со статусом и авторитетом Хельсинского университета. Он был основан в 1640 г. и является старейшим вузом Финляндии. Университет предлагает широкий спектр различных программ и направлений обучения, а также связанных с ними дисциплин и дает возможности для получения ученых степеней всем учащимся, включая иностранных студентов. Забегая вперед важно отметить, что специфика выбранных мною курсов, представленных в университете, способствовала написанию исследовательской работы, в то время как дисциплины смежные с тематикой моей работы предлагаются не во всех вузах. Также важным фактором послужила сама перспектива жить и учиться в другой стране, познакомиться с особенностями её культуры, обрести новых друзей, получить новые знания и полностью сменить обстановку. Поэтому я был очень рад представившейся возможности и предстоящей поездке.

В конце августа мы прибыли в Финляндию. Университет г. Хельсинки принял нас с теплотой и вниманием. Стоит отдать должное уважительному отношению к студентам со стороны университета и отметить высокий уровень организации работы с учащимися. Обо всех важных новостях и мероприятиях нас заранее оповещали по почте. В первый день пребывания в Хельсинки мы встретились со студентами - тьюторами, которые помогли нам в выборе предметов, рассказали об особенностях жизни в Финляндии и учебы в Хельсинском университете, провели обзорную экскурсию по городу, а также давали полезные советы на протяжении всего периода стажировки. Благодаря масштабному ознакомительному мероприятию «Welcome Fair» мы познакомились со студенческими организациями, заполнили, сдали и получили все необходимые документы и приступили к учебе.

Сам учебный процесс имеет ряд важных особенностей. Нет фиксированного учебного плана и каждый студент самостоятельно выбирает предметы для изучения, причем выбор не ограничивается одним факультетом или специальностью. Учащийся сам составляет расписание, соотносит даты и время проведения занятий. Семестры разделены на два периода, перед каждым из которых необходимо составить список курсов и зарегистрироваться на них, а по окончании периода предметы необходимо сдать. Такая

организация обучения очень удобна и проста в применении. Весь учебный процесс автоматизирован и технически оснащен. Студенты регистрируются в электронной системе, которая позволяет просматривать каталог дисциплин, составлять электронное расписание, отслеживать собственную успеваемость, получать всю необходимую информацию о курсах, дистанционно изучать необходимые материалы, загружать домашние задания и находиться в постоянном контакте с преподавателем. Стоит отметить высокий профессионализм преподавательского состава. Кроме того, существуют разные формы обучения: курс лекций, онлайн-курс, самостоятельное изучение с последующим экзаменом и так далее, а также различные виды отчетности, такие как эссе, онлайн-экзамен, экзамен по книге или, например, учебный дневник. Последний оказался совершенно новым видом работы для меня. В учебном дневнике студент описывает свои впечатления от каждой из лекции в течение всего курса и рассказывает о том, что он ожидал от предмета и с чем столкнулся в действительности, какую информацию получил в ходе учебы и с какими трудностями столкнулся. Сами лекции всегда сопровождаются презентациями и часто раздаточным материалом. Большое внимание уделяется как индивидуальной работе, так и работе в группах, которая способствует общению студентов.

Подготовленный мною ранее учебный план пришлось корректировать. В результате я обновил практически весь список предметов и финальный вариант включал в себя такие предметы, как Spanish Language, French Language, Contesting Global Power, Populism in Europe and Beyond и Environment, Sustainable Development and Natural Resources in Central and Eastern Europe. Языковые курсы помогли мне добиться улучшить языковые навыки. Стоит отметить эффективность занятий по испанскому языку, так как курс был направлен на говорение, письмо, работу в группах и подготовку презентаций. Все это проходило под чутким руководством опытного преподавателя. С помощью курса «Populism in Europe and Beyond» я получил представление о таком понятии как «популизм» на примере конкретных ситуаций и политических деятелей. Особенно интересным заданием оказалась создание и презентация собственных популистских политических партий в группах. Последняя дисциплина из перечисленных затрагивала тему моей дипломной работы и поэтому оказалась крайне полезной.

Все мое обучение проходило на английском языке, и по началу материал казался сложным для восприятия, однако я достаточно быстро адаптировался. Этому способствовало регулярное использование иностранного языка в повседневной жизни. Теперь я могу с уверенностью утверждать, что проживание и общение с носителями языка - это лучший способ улучшить языковые навыки. К слову, несмотря на тот факт, что официальными языками в Финляндии являются финский и шведский, все прекрасно говорят по-английски.

Кроме всего прочего, улучшить коммуникативные навыки и повысить уровень владения языком мне помогли новые знакомства. Сама жизнь и обучение в новых условиях

располагают к общению с новыми людьми. На учебе, работая в группах над различными проектами, я познакомился со многими интересными ребятами из Испании, Германии, Чехии, Китая и ряда других стран. Мы обменивались мнениями по самым разным вопросам, в том числе и по политическим, поэтому была возможность постоянно узнавать что-то новое, а зачастую, и из первых уст. Например, затронув как-то тему независимости Каталонии, мой новый товарищ из Испании рассказал нам о настроениях в его родной стране и об отношении к этой ситуации. Кстати, этот же человек позже помог мне с изучением испанского языка. Возможности для знакомств были и за пределами университета. Я жил в квартире с тремя замечательными соседями из ЮАР, Замбии и Иордании, с кем мы часто хорошо проводили время, решали бытовые вопросы и в последствии стали хорошими друзьями. Как показывает практика, совместное проживание помогает быстрее адаптироваться к новой среде, способствует общению и не дает скучать в одиночестве.

Хочется также отметить тот факт, что иностранные студенты в Хельсинском университете могут принять участие в специальной программе «Course assistant program», которая позволяет им работать ассистентами преподавателя их родных языков. На этих занятиях они выступают в качестве «носителей языка» и оказывают помощь в его изучении. Благодаря этой программе студенты имеют уникальную возможность межкультурной коммуникации, могут в подробностях рассказать об особенностях, культуре и традициях их родной страны и познакомить с любым заинтересовавшим ребят аспектом жизни. Студенты, изучающие язык, в свою очередь, поведают много интересного о своей стране. Кроме того, помогая учить язык, вы получаете отличный шанс попробовать себя в роли преподавателя, пусть и неполноценного.

Хочется также сказать об одной из самых запоминающихся частей поездки - о путешествиях. Находясь в Финляндии вы можете путешествовать по всей Европе. Можно путешествовать даже в выходные, а уж когда приходит время каникул или праздников - это настоящая находка для туриста. Мне удалось посетить вечный Рим и воочию увидеть Колизей, насладиться атмосферой Рождества в Копенгагене, прогуляться по улочкам Таллина (плыть до которого всего около двух часов) и прекрасно провести время в Стокгольме. К сожалению, я мало ездил по самой Финляндии, о чем сейчас жалею. Зачастую приходилось путешествовать в одиночку, и после этого я понял, что этого не стоит бояться, ведь не всегда у друзей и знакомых есть время, желание или возможности, совпадающие с вашими в данный момент. Да и спутники в любом случае могут появиться во время самого путешествия, ведь никто не мешает знакомиться!

Для меня данный опыт обучения и длительного пребывания за рубежом стал первым и, безусловно, незабываемым и стоящим всех приложенных усилий и средств. Подготовка необходимых документов и получение визы дались нелегко, однако, вернувшись из этого долгого путешествия, я почувствовал полное удовлетворение проделанной работой. Я бы

посоветовал всем ребятам при наличии средств и возможностей воспользоваться этим замечательным шансом, представляемым нашим университетом, и поучаствовать в программе обмена. Возможно, это будет один из лучших моментов в вашей жизни. А всем тем, кто уже готовится отправиться на обучение в другую страну, я бы советовал не терять время зря и встраиваться в новую атмосферу и ритм жизни с первых дней пребывания: посещать различные мероприятия, пробовать что-то новое, знакомиться с людьми и путешествовать вместе. Также хочется сказать, что не стоит сомневаться в своем уровне владения языком и бояться того, что вас не поймут. Зачастую специфическая лексика не нужна, а улучшения приходят со временем и практикой. Так можно получить максимум удовольствия от поездки. Время, проведенное за рубежом, пролетит очень быстро и оставит по себе самые положительные воспоминания!